



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Fakultas: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Mata Kuliah:	Metodologi Penelitian Komunikasi Kualitatif	Kode:		SKS:	3	Sem:	
Dosen Pengampu:	1. Dr. Hapsari Dwiningtyas Sulistyani, MA 2. Dr. Turnomo Rahardjo						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:	- A2, A3, A5, A6, A7, A9 - K1, K2, K3, K5, K7 - PU1, PU3, PU5, PU7 - PK1, PK2, PK5, PK6, PK7, PK8, PK9, PK 11, PK12, PK 13						
Deskripsi singkat Mata Kuliah:	Mata kuliah ini dirancang untuk membahas metode penelitian komunikasi yang menggunakan paradigma atau pendekatan non positivisme (<i>subjectivist</i>), yaitu pendekatan yang bertujuan untuk memahami makna (interpretif/konstruksionisme) atau memahami relasi kekuasaan antara satu pihak dengan pihak lain (kritikal). Dalam mata kuliah ini, didiskusikan mulai dari landasan filosofis dalam penelitian komunikasi sampai materi-materi yang bersifat operasional, yaitu teknik dan analisis data yang digunakan dalam penelitian komunikasi kualitatif						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mampu memahami dan menjelaskan landasan filosofis penelitian komunikasi (C2, C3, C4)	- Pengertian dan sifat paradigma - Asumsi-asumsi ontologi, epistemologi, aksiologi, dan metodologi	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [tatap muka (TM):3X50*] - Membaca, pustaka untuk perkuliahan [belajar mandiri (BM):3x60*]	- Tatap Muka (TM):3X50'' - Belajar Mandiri (BM):3x60'' - Belajar Terstruktur (BT):3x60''	- Diskusi kelompok - Membaca referensi - Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review. Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%

			• Tugas 1: menulis, review pustaka [belajar terstruktur] • BT):3x60*]				
2.	Mampu memahami dan menjelaskan perbedaan antara metodologi penelitian positivisme dengan non positivisme (C2, C3, C4)	• Perbedaan antara metodologi penelitian positivisme dengan non positivisme	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM]:3X50* • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM:3*60*] • Tugas 2: menulis, review pustaka [BT:3X60*]	• Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60''	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
3	Mampu memahami dan menjelaskan landasan etis penelitian komunikasi (C2, C3, C4)	• Patokan-patokan etis dalam praktik penelitian • Isu-isu etis dalam melaksanakan, menganalisis, dan melaporkan hasil penelitian • Etika dan komunitas ilmiah	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 3: menulis, review pustaka [BT: 3 x 60"]	• Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60''	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: tulisan makalah/review	5%
4	Mampu memahami dan menjelaskan topik penelitian komunikasi (C2, C3, C4)	• Langkah-langkah dalam proses penelitian • Memilih topik penelitian • Topik penelitian komunikasi	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 4: menulis review pustaka	• Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60''	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: kelengkapan review. Bentuk non-test: tulisan makalah/ review	5%

			[BT: 3 x 60"]				
5	Mampu memahami dan menjelaskan karakteristik penelitian komunikasi kualitatif (C2, C3, C4)	• Studi dalam situasi alamiah • Analisis induktif • Kontak pribadi langsung • Perspektif holistik • Perspektif dinamis • Orientasi pada kasus unik • Netralitas empatik • Fleksibilitas rancangan • Peneliti sebagai instrumen kunci	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 5: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	• Tatap Muka (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
6	Mampu memahami dan menjelaskan teori-teori fenomenologi (C2, C3, C4, C5).	• Classical Phenomenology • Phenomenology of Perception • Hermeneutic Phenomenology	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 6: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	• Tatap Muka (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
7	Mampu memahami dan menjelaskan metode fenomenologi (C2, C3, C4)	• Perencanaan penelitian • Pengumpulan data • Organisasi, analisis, dan sintesis data	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 7: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	• Tatap Muka (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
8	Evaluasi Tengah Semester untuk menguji pemahaman teori dan konsep serta menyusun outline (kerangka) proposal penelitian komunikasi kualitatif						15%

9	Mampu memahami dan menjelaskan metode studi kasus (C2, C3, C4)	- Karakteristik studi kasus - Disain studi kasus - Teknik pengumpulan dan analisis data	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] - Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] - Tugas 8: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	- Tatap Muka (TM):3X50" - Belajar Mandiri (BM):3x60" - Belajar Terstruktur (BT):3x60"	- Diskusi kelompok - Membaca referensi - Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: tulisan makalah/review	5%
10	Mampu memahami dan menjelaskan metode etnografi komunikasi (C2, C3, C4)	- Etnografi dan etnografi komunikasi - Karakteristik etnografi komunikasi - Teknik pengumpulan dan analisis data	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] - Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] - Tugas 9: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	- Tatap Muka (TM):3X50" - Belajar Mandiri (BM):3x60" - Belajar Terstruktur (BT):3x60"	- Diskusi kelompok - Membaca referensi - Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
11	Mampu memahami dan menjelaskan metode semiotika (C2, C3, C4, C5)	- Semiotika dan penelitian semiotika - Teknik dan analisis data semiotika	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] - Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] - Tugas 10: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	- Tatap Muka (TM):3X50" - Belajar Mandiri (BM):3x60" - Belajar Terstruktur (BT):3x60"	- Diskusi kelompok - Membaca referensi - Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
12	Mampu memahami dan menjelaskan metode analisis wacana (C2, C3, C4)	- Karakteristik analisis wacana - Analisis wacana dan	Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"]	- Tatap Muka (TM):3X50" - Belajar	- Diskusi kelompok - Membaca	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test:	5%

		analisis wacana kritis • Teknik pengumpulan dan analisis data	• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 11: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Tulisan makalah/review	
13	Mampu memahami dan menjelaskan metode analisis pembiasaan (framing analysis) (C2, C3, C4, C5)	• Karakteristik analisis pembiasaan (framing analysis) • Teknik pengumpulan dan analisis data	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"] • Tugas 12: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	• Tatap Muka (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis makalah ulasan pustaka	Kriteria: Kelengkapan review Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%
14	Mampu memahami dan menjelaskan metode analisis resepsi (C2, C3, C4)	• Karakteristik analisis resepsi • Teknik pengumpulan dan analisis data	• Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk penyusunan proposal [BM: 3 x 60"] • Tugas 13: menulis review pustaka [BT: 3 x 60"]	• Tatap Muka (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis proposal penelitian	Kriteria: Kualitas penulisan proposal penulisan Bentuk non-test: Proposal penelitian komunikasi kualitatif	5%
15	Mampu memahami dan mengaplikasikan prinsip dan kaidah dalam penyusunan proposal penelitian komunikasi non positivisme	Praktik penulisan proposal penelitian komunikasi kualitatif	• Aktivitas dan koordinasi kelompok [TM: 3 x 50"] • Membaca pustaka untuk penyusunan proposal	• Tatap Muka (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar	• Diskusi kelompok • Membaca referensi • Menulis proposal	Kriteria: Kualitas penulisan proposal penelitian Bentuk non-test: Proposal penelitian komunikasi	

	(C2, C3, C4, C5).		[BM: 3 x 60"] • Tugas 14: menyusun proposal penelitian [BT: 3 x 60"]	Terstruktur (BT):3x60"	penelitian	kualitatif	
16.	Evaluasi Akhir Semester adalah penilaian terhadap akumulasi penulisan dan kombinasi materi (total bobot = 15%)						
Daftar Referensi:		• Babbie, Earl (2010). <i>The Practice of Social Research, 12th Edition</i>, Belmont, California: Wadsworth, Cengage Learning. • Baxter, Lesli A. & Earl Babbie (2004). <i>The Basic of Communication Research</i>, Belmont, California: Wadsworth/Thomson Learning. • Bryman, Alan (2008). <i>Social Research Method, 3rd Edition</i>, New York; Oxford University Press, Inc. • Denzin, Norman & Yvonna S. Lincoln (2005). <i>The SAGE Handbook of Qualitative Research, 3rd Edition</i>, Thousand Oaks, California: Sage Publications, Inc. • Kuswarno, Engkus (2009). <i>Fenomenologi, Konsepsi, Pedoman, dan Contoh Penelitian</i>, Bandung: Widya Padjadjaran. • Kuswarno, Engkus (2008). <i>Etnografi Komunikasi, Suatu Pengantar dan Contoh Penelitiannya</i>, Bandung: Widya Padjadjaran. • Moustakas, Clark (1994). <i>Phenomenological Research Methods</i>, Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc. • Neuman, W. Lawrence (2007). <i>Basics of Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches, 2nd Edition</i>, Boston: Pearson Education, Inc. • Sarantakos, Sotirios (2013). <i>Social Research, Fourth Edition</i>, New York: Palgrave Macmillan					