



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU KOMUNIKASI
Jl. Prof. Soedharto, Kampus Tembalang, Semarang
Telp. (024) 7465408

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

EDISI REVISI KE - X

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan/ Revisi
Komunikasi Kelompok	SIK-2-1-305		3	3	Agustus 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	1. Dra Sri Widowati Herieningsih ,MS 2. Drs. Joyo NS Gono, Msi 3. Primada Qurrota A, S.I.Kom, M.A		Dra Sri Widowati Herieningsih ,MS		S. Rouli Manalu, PhD
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi				
	Setelah selesai mengikuti mata kuliah komunikasi kelompok mahasiswa memiliki kemampuan untuk memahami, mengaplikasikan dan menganalisis konsep, teori dan praktek komunikasi dalam kelompok kecil.				
	CP - MK				
	A2,A3,A5,A6,A8 K1,K6,K7 PU1,PU2, PU3,PU7,PU8 PK1, PK2,PK7,PK12				

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini membahas tentang konsep, teori dan praktek komunikasi dalam kelompok, terdiri dari : dasar dari komunikasi kelompok, mengelola hubungan dalam kelompok, dan mengelola tugas kelompok.				
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Prinsip dan praktek kelompok 2. Teori komunikasi kelompok kecil 3. Membangun iklim kelompok 4. Manajemen Konflik				

	5. Teknik pemecahan masalah
Pustaka	1. Steven A. Beebe. John T. Masterson (2009) <i>Communicating In Small Groups. Principles and Praktices. Elevent Edition.</i> 2. Gay Lumsden. Donald Lumsden. (2000) <i>Comunicating In Groups and Teams. Sharing Leadership Third Edision</i> 3. Thomas E. Harris & John C. Sherblom. (2008) <i>Small Group and Communication. United States : Pearson Education</i>
Media Pembelajaran	Perangkat keras: Komputer, LCD & Projector, perangkat audio-visual
	Perangkat lunak: Aplikasi web online (blog),
Team Teaching	1. Dra Sri Widowati Herieningsih ,MS 2. Drs. Joyo NS Gono, Msi 3. Primada Qurrota A, S.I.Kom, M.A
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Ajar	Metoda Pembelajaran [estimasi waktu]	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Pengantar prinsip dan praktek kelompok C1, C2, C4	1. Pengertian komunikasi 2. Komunikasi dalam kelompok kecil 3. Kolaborasi Komunikasi 4. Komunikasi dalam kelompok virtual dan tim	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
2	Memahami kelompok sebagai sistem interaksi dan menjelaskan pendekatan dalam komunikasi kelompok C1,C2,C4	Group as system of interaction	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
3	Fasilitas pengembangan kelompok C1,C2,C4	1. Mengapa individu bergabung dalam kelompok. 2. Kebutuhan interpersonal. 3. Tujuan individu dan tujuan kelompok	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	

		4. Atraksi interpersonal. 5. Atraksi kelompok. 6. Budaya dan pengembangan kelompok. 7. Formasi Kelompok	menit) - belajar mandiri (3x60 menit)		
4	Mempersiapkan kerjasama dalam kelompok C1,C2,C4	1.Merencanakan diskusi. 2. Formulasi pertanyaan diskusi 3. Logika dan alasan yang efektif. 4.Komponen evaluasi dalam diskusi kelompok 5. Membangun ketrampilan analisis kritis	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
5	Berhubungan diantara anggota dalam kelompok C1,C2,C4	1.Peran 2. Norma 3. Status 4. Power 5. Kepercayaan	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
6	Membangun iklim kelompok C1,C2,C4	1.Iklim defensif dan suportif. 2. Konfirmasi dan diskonfirmasi. 3.Kohesifitas kelompok. Jaringan komunikasi. 4.Ukuran kelompok. 5.Iklim kelompok dan produktivitas.	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
7	Membangun ketrampilan komunikasi dalam kelompok C1, C2, C4.	1.Dinamika verbal dalam kelompok. 2. Mendengarkan. 3. Pentingnya komunikasi non verbal dalam komunikasi kelompok. 4.Penerapan riset komunikasi non verbal dalam kelompok. 5. Fungsi non verbal dalam kelompok. 6. Interpretasi non verbal daalam kelompok.	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
8	Evaluasi Tengah Semester				
9	Manajemen Konflik C2,C3,C4	1. Pengertian konflik 2. Tipe konflik	- Ceramah - Diskusi kelompok	-Presentasi. -Kemampuan menjawab.	

		<p>3. Macam konflik dalam kelompok kecil</p> <p>4. Gaya mengelola konflik</p> <p>5. Prinsip dan keterampilan manajemen konflik</p> <p>6. Groupthink: menghindari konflik</p>	<p>- tatap muka (3x50 menit).</p> <p>- belajar terstruktur(3x60 menit)</p> <p>- belajar mandiri (3x60 menit)</p>	-Makalah.	
10	Mengelola tugas kelompok	<p>1. Pengertian kepemimpinan kelompok</p> <p>2. Perspektif fungsional: kebutuhan dan peran kelompok</p> <p>3. perspektif situasional</p> <p>4. Perkembangan kepemimpinan</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok</p> <p>- tatap muka (3x50 menit).</p> <p>- belajar terstruktur(3x60 menit)</p> <p>- belajar mandiri (3x60 menit)</p>	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
11	Memecahkan masalah dan membuat keputusan	<p>1. Pengambilan keputusan kelompok: memilih diantara alternatif</p> <p>2. Pemecahan masalah kelompok</p> <p>3. pendekatan untuk pemecahan masalah kelompok</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok</p> <p>- tatap muka (3x50 menit).</p> <p>- belajar terstruktur(3x60 menit)</p> <p>- belajar mandiri (3x60 menit)</p>	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
12	Tehnik pemecahan masalah	<p>1. Strategi memecahkan masalah</p> <p>2. keseimbangan antara interaksi dan struktur kelompok</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok</p> <p>- tatap muka (3x50 menit).</p> <p>- belajar terstruktur(3x60 menit)</p> <p>- belajar mandiri (3x60 menit)</p>	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
13	Mengembangkan kreativitas dalam kelompok dan tim	<p>1. Pengertian kreativitas</p> <p>2. mengapa studi kreativitas</p> <p>3. hambatan kreativitas dalam kelompok atau tim</p> <p>4. prinsip-prinsip kreativitas dalam kelompok dan tim</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok</p> <p>- tatap muka (3x50 menit).</p> <p>- belajar terstruktur(3x60 menit)</p> <p>- belajar mandiri (3x60 menit)</p>	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
14	Memahami teori komunikasi kelompok kecil C1,C2,C3,c4	<p>1. Perspektif teori dari studi komunikasi kelompok.</p> <p>2. Systems Theory</p> <p>3. Social Exchange Theory</p>	<p>- Ceramah</p> <p>- Diskusi kelompok</p> <p>- tatap muka (3x50 menit).</p> <p>- belajar terstruktur(3x60 menit)</p>	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	

			- belajar mandiri (3x60 menit)		
15	Memahami teori komunikasi kelompok kecil C1,C2,C3,c4	4.Symbolic Convergen Theory. 5. Structuration Theory 6. Fungsional Theory	- Ceramah - Diskusi kelompok - tatap muka (3x50 menit). - belajar terstruktur(3x60 menit) - belajar mandiri (3x60 menit)	-Presentasi. -Kemampuan menjawab. -Makalah.	
16	Evaluasi Akhir Semester				