



**UNIVERSITAS DIPONEGORO**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI S1 ILMU KOMUNIKASI**  
Jl. Prof. Soedharto, Kampus Tembalang, Semarang  
Telp. (024) 7465408

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

#### EDISI REVISI KE - X

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan/ Revisi
<b>Etika Profesi</b>	SIK – 2 – 1 – 348		3	5	
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	Dr. Hedi Pudjo Santosa Triyono Lukmantoro, S.Sos., M.Si.		Dr. Hedi Pudjo Santosa		S. Rouli Manalu
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi				
	A2, A8 P1, P2 KU1 KK 1				
	CP - MK				
	Mampu memahami (C2), mengonsepan (C3), dan menganalisis (C4) berbagai konsep dan persoalan-persoalan dalam bidang etika professional komunikasi.				

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini disusun untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis bagi mahasiswa dalam bidang etika profesi komunikasi, yakni jurnalisme dan komunikasi strategis, dengan menggunakan sudut pandang teori-teori etika dan nilai-nilai kemanusiaan.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Etika dan etika profesional</li><li>2. Nilai-nilai kemanusiaan</li><li>3. Profesionalisme</li><li>4. Keutamaan dan teori-teori etika</li><li>5. Otonomi moral</li></ol>

	6. Kode etik 7. Kolegialitas dan loyalitas 8. Hak dan tanggung jawab 9. Kerahasiaan 10. Konflik kepentingan 11. Kejahatan 12. Persoalan peniup peluit (whistleblowing) 13. Diskriminasi dan pelecehan 14. Etika komputer				
Pustaka	<p><b>Bacaan wajib:</b>          D R Kiran. 2014. <i>Professional Ethics and Human Values, Second Edition</i>. New Delhi: McGraw Hill Education.</p> <p><b>Bacaan direkomendasikan:</b>          Judith A. Boss. 2008. <i>Ethics for Life: A Text with Readings, Fourth Edition</i>. New York, NY: McGraw-Hill Higher Education.          Judith A. Boss. 2010. <i>Analyzing Moral Issues, Sixth Edition</i>. New York, NY: McGraw-Hill.          Christopher Meyers. 2018. <i>The Professional Ethics Toolkit</i>. Hoboken, NJ: Wiley Blackwell.          R.S. Naagarazan. 2006. <i>A Textbook on Professional Ethics and Human Values</i>. New Delhi: New Age International Publishers.          James Rachels dan Stuart Rachels. 2015. <i>The Elements of Moral Philosophy, Eighth Edition</i>. New York, NY: McGraw Hill Education.          John K. Roth, ed. 2005. <i>Ethics: Revised Edition</i>. Pasadena, California: Salem Press.</p>				
Media Pembelajaran	<table border="1"> <tr> <td><b>Perangkat keras:</b></td> <td><b>Perangkat lunak:</b></td> </tr> <tr> <td>Komputer, LCD &amp; Projector, perangkat audio-visual</td> <td>Aplikasi web online (blog),</td> </tr> </table>	<b>Perangkat keras:</b>	<b>Perangkat lunak:</b>	Komputer, LCD & Projector, perangkat audio-visual	Aplikasi web online (blog),
<b>Perangkat keras:</b>	<b>Perangkat lunak:</b>				
Komputer, LCD & Projector, perangkat audio-visual	Aplikasi web online (blog),				
Team Teaching	Dr. Hedi Pudjo Santosa, Triyono Lukmantoro, S.Sos., M.Si.				
Mata Kuliah Syarat	-				

Minggu	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Ajar	Metoda Pembelajaran [estimasi waktu]	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai etika dan etika profesional (C2, C3)	Etika dan etika profesional	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50’)</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60’)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan</li> <li>• Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>		
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai nilai-nilai kemanusiaan (C2, C3)	Nilai-nilai kemanusiaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai profesionalisme (C2, C3)	Profesionalisme	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan keutamaan dan teori-teori etika (C2, C3)	Keutamaan dan teori-teori etika	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	

			(Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan otonomi moral (C2, C3)	Otonomi moral	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")	● Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan ● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai kode etik (C2, C3)	Kode etik	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")	● Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan ● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai kolegialitas dan loyalitas (C2, C3)	Kolegialitas dan loyalitas	- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")	● Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan ● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>		
<b>8</b>	<b>Evaluasi Tengah Semester</b>				
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai hak dan tanggung jawab (C2, C3, C4)	Hak dan tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai kerahasiaan (C2, C3, C4)	Kerahasiaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
11	Mahasiswa mampu	Konflik kepentingan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam</li> </ul>	

	memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai konflik kepentingan (C2, C3, C4)		<p>aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<p>memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai kejahatan (C2, C3, C4)	Kejahatan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai peniup peluit (C2, C3, C4)	Persoalan peniup peluit ( <i>whistleblowing</i> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50")</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60")</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	

14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai diskriminasi dan pelecehan (C2, C3, C4)	Diskriminasi dan pelecehan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50’')</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60’')</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60’')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai etika komputer (C2, C3, C4)	Etika komputer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50’')</li> <li>- Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60’')</li> <li>- Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60’')</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis.</li> <li>● Keaktifan mahasiswa di dalam kelas.</li> </ul>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester</b>				